

英 問

英 語

令 和 6 年 度 (前 期)

注 意

1. 「解答はじめ」というまで、この問題冊子を開いてはいけない。
2. 問題は1冊(本文12ページ)、解答用紙は4枚である。
3. 全部の解答用紙に受験番号を書くこと。受験番号は次の要領で明確に記入する。

(例) 受験番号 80001 番の場合 →

8	0	0	0	1
---	---	---	---	---

4. 解答は解答用紙の所定の位置に書くこと。他の所に書くと無効になることがある。解答用紙の裏面は使ってはならない。字数などの指示がある場合は、その指示に従って書くこと。解答文は横書きとする。
5. 書き損じても、代わりの用紙は交付しない。
6. 試験終了後、問題冊子は持ち帰ること。

I 次の英文を読み、下の問いに答えなさい。（*を付した語句には、問題文の末尾に注がある。）

著作権保護の観点から、
公開していません。

著作権保護の観点から、
公開していません。

著作権保護の観点から、公開していません。

注 humanities 人文学

lab (主に理数系の)実験室・研究所(laboratory の略)

geometry 幾何学

Sanskrit (古代インドの)サンスクリット語・文化の

oral tradition 口頭による伝承

meter 韻律

void 空白

- 1 下線部(1)について、①高校の先生から受け取った手書きのメッセージの意味と、②それについて筆者が思ったことを、それぞれ 50 字以内の日本語(句読点を含む)で説明しなさい。
- 2 下線部(2)を和訳しなさい。
- 3 下線部(3)が指している具体的な 2 つの事柄を、それぞれ 20 字以内の日本語(句読点を含む)で説明しなさい。ただし、固有名詞は使用しないこと。
- 4 下線部(4)において、数字「1」と「2」はどのようなもので表されるか、それぞれ 30 字以内の日本語(句読点を含む)で説明しなさい。
- 5 文学の中に数学を見いだすことができる理由について、筆者の考えを 100 字以内の日本語(句読点を含む)で説明しなさい。

II 次の英文を読み、下の問いに答えなさい。（*を付した語句には、問題文の末尾に注がある。）

著作権保護の観点から、
公開していません。

著作権保護の観点から、
公開していません。

著作権保護の観点から、
公開していません。

注 resume 履歴書

hot fudge sundae シロップや果物のソースなどがかったアイスクリーム
の上に温かいチョコレートソースをかけたデザート

1 空欄(A)—(E)に入れるのに最も適した語を次の中から選び、それぞれ解答欄に書きなさい。ただし、各語は1回のみ使用できるものとする。

apart away better instead only

2 空欄(イ)—(ホ)に入れるのに最も適した語を次の中から選び、それぞれ解答欄に書きなさい。ただし、各語は1回のみ使用できるものとする。

by in like on with

3 空欄(あ)に入れるものとして、以下の語を最も適切な順に並べ替えたとき、5番目と9番目に来る語を解答欄に書きなさい(並べ替えたとき最初に来る語の最初の文字も小文字にしてある)。

a are ask considering goal
of particular pursuit the you
yourself why

4 空欄(い)に入れるものとして、以下の語を最も適切な順に並べ替えたとき、5番目と9番目に来る語を解答欄に書きなさい(並べ替えたとき最初に来る語の最初の文字も小文字にしてある)。

and care effective efficient less
make not of taking will
you yourself

III Choose one of the questions below and answer it in English. Your answer should be 100 to 140 words in length. Indicate the number of the question you have chosen. *Correctly* indicate the number of words you have written at the end of the composition.

1 When you read a book or watch a film, do you focus more on the story, the characters, or the atmosphere?

2 When speaking a foreign language, which aspect should people pay most attention to: correctness, creativity, or speed?

3 Which do you think is the most valuable quality for a leader: intelligence, ambition, or honesty?

IV 音声を聞き，その指示に従って，AおよびBの各問いに答えなさい。

A 下の1～6の空欄に入れるのに最も適切なものを選択肢イ～ニからそれぞれ一つ選び，その記号を解答用紙に書きなさい。

1 German small talk style is described as “coconutty” because _____.

- イ Germans prefer private conversations at work
- ロ Germans seem hard on the outside
- ハ it is similar to the American “peach” style
- ニ it mixes professional and personal topics

2 In “coconut” culture, _____.

- イ professionals take time for small talk
- ロ questions about private life are valued
- ハ small talk is not as important as work
- ニ work is not as serious as private matters

3 When meeting a “peach-like” American, _____.

- イ personal small talk indicates a close friendship
- ロ personal small talk shows interest and enthusiasm
- ハ you do not share personal information at first
- ニ you do not smile or ask many personal questions

4 The differences between “coconut” culture and “peach” culture are more likely to _____.

- イ create conflicts between people
- ロ encourage stereotypes
- ハ help people come closer
- ニ make people speak too much

5 In real life, “coconuts” and “peaches” _____.

- ㄱ are fairly simple to understand
- ㄴ are not stereotypes of people
- ㄷ can be compared to a cultural bridge
- ㄹ include many different kinds of people

6 The speaker thinks the “coconut and peach” analogy _____.

- ㄱ makes others adapt to our speech style
- ㄴ makes others decide which culture is better
- ㄷ will help us communicate with different people
- ㄹ will help us know in which business we belong

B 下の1～6の空欄に入れるのに最も適切なものを選択肢イ～ニからそれぞれ一つ選び、その記号を解答用紙に書きなさい。

1 Purple tomatoes are _____.

- イ commonly found on the shelves of supermarkets
- ロ created by mixing dark-colored vegetables
- ハ designed to not produce “anthocyanins”
- ニ not found in nature

2 The substance that turns tomatoes purple might _____.

- イ add a berry-like flavor
- ロ cause cancer in mice
- ハ help humans live a longer life
- ニ keep mice away from tomatoes

3 The fact that purple tomatoes have longer shelf life would _____.

- イ help consumers control the amount of food thrown away
- ロ help our bodies stay young for longer
- ハ make more people eat tomatoes cooked rather than fresh
- ニ speed up the process of approval by the authorities

4 According to the speaker, one important difference between seedless fruits and purple tomatoes is _____.

- イ the speed and the accuracy of the process used to develop them
- ロ where the products were first grown
- ハ whether the technology made the product easier to eat
- ニ whether their mass production happened naturally

5 Purple tomatoes will become available when _____.

- ㄱ technology becomes more advanced
- ㄴ the authorities decide they are safe
- ㄷ the developers apply for approval
- ㄹ the developers set new standards

6 The speaker's conclusion suggests that genetically engineered farm products _____.

- ㄱ should be approved by the authorities
- ㄴ should be taken into people's diet
- ㄷ will become common among consumers
- ㄹ will give suppliers more freedom