

令和5年4月
一橋大学

令和5年度一橋大学一般選抜（後期日程）第2次試験

出題の意図等 【外国語（英語）】

I

長文読解問題。政府が人民の幸福に及ぼす影響に関する過去の思想家の文章にもとづき、全体の主題を読みとる力、文の構造を把握する力、文の意味を前後の文脈をふまえて解釈する力、および熟語や成句、比喩的な表現の意味を読みとる力を問う。

問 1 は、安全な暮らしが必ずしも幸福な生に帰結しないことを本文に即して明確かつ簡潔に説明することを求める。また当該の議論が展開される段落の構成と本旨を把握する力を問う。

問 2 は、経済的正義に制限が必要な場合に関する筆者の議論を、前後の文脈と文の主旨とをふまえて説明できるかを問う。

問 3 は和訳。whose 節と whether 節の内容をこの文に先行する本文の内容をふまえて適切に和訳できるかを問う。

問 4 は、政府が社会を管理することで生じる均質性がどのような場合に好ましく、またどのような場合に問題をもたらすかを本文中で議論される作家と科学についての適切な把握を含めて問う。

問 5 は、高度に組織化された社会において個人の行動力と統治する権力との相関関係を本文の内容をふまえて説明することを問う。

問 6 の正解は (a) ニ, (b) ニ, (c) ハ。

問 7 の正解はニ。

問 8 の正解は has と too。

問 9 の正解は tended と throughout。

問 10 の正解はイ。

問 11 の正解はオ。

II

提示された画像について論じる英作文の問題。正しい文法と語法の理解にもとづき、正確かつ多様な語彙を用いて叙述する力 (**language**)、与えられた情報を分析し、能動的に考えて意味を発信する力 (**content**)、適切な形式をもって論理的に文章を構成する力 (**organization**) を測る。